



Naziv vrtića, odgojne skupine, odgajatelja:

DJEČJI VRTIĆ MEDULIN - u projektu je sudjelovalo pet odgojnih skupina:

Leptirići – odgajateljice: Alenka Hrvatinić i Lena Beletić

Zvezdice – odgajateljice: Nina Vale Deltin i Romina Batajlić

Pužići – odgajateljice: Nina Antunović Radić i Jelena Jelkić Zečević

Ježići – odgojiteljice: Zlatica Skoko i Manuela Livić

Premišići – odgojiteljice: Anka Vitasović i Iva Rogulj Hrelja

Naziv projekta: „*Od kamena, zemlje škrte i ribara od davnina...*“ Prvobitna usmjerenost na zavičajne vrijednosti Općine Medulin ustupila je mjesto snažnoj usmjerenosti na kompetencije svakog pojedinog djeteta putem kojih ono uči o povijesti, tradiciji, kulturi, prirodnim, gospodarskim i drugim zavičajnim vrijednostima te samostalno gradi svoj identitet. U tom procesu sadržaji i aktivnosti kreirani su oko podtema: „*Rakovice*“, „*Školjke*“, „*Solane*“, „*Srdele*“ i „*Turizam u Medulinu*“ obzirom da su iste važan dio povijesti Općine Medulin.

U procesu rada, prilagođavajući sadržaje i pristupe uzrastu djece, motivaciji i stilovima učenja krajnji cilj bio je omogućiti svim sudionicima, djeci i odgojiteljima uživanje u procesu učenja u ozračju koje odiše slobodom izbora, izražavanja, eksperimentiranja i istraživanja, koje omogućava svakom sudioniku u procesu da izgrađuje svoje stilove učenja i gradi svoje kompetencije povezujući osobna iskustva s novim idejama. Kroz eksperimente, promatranja, izlete, posjete, druženja, literaturu, diskusije, pokušaje i pogreške, nastojalo se omogućiti djeci da izražavaju i preispituju svoje pretpostavke. **(foto: DVM Rakovice 1; DVM Školjke 2, DVM Soli 3, DVM Srdele 1, DVM Turizam u Medulinu 3)**

Inicijalni interes djece za projekt: polazna točka - Iako polazište ovog projekta svoj načelni smisao nalazi u implementaciji zavičajnosti u kurikulumu predškolskih ustanova, realna polazišta nastojali smo tražiti u svakom pojedinom djetetu kao aktivnom biću koje putem iskustva sukreira svoj razvoj.

Razvijanje projekta: Ponuđenim poticajima trudili smo se ponuditi djeci okruženje koje omogućava afirmaciju samoaktivnosti i istraživanje o vrijednostima našeg okruženja.

Obzirom da su teme od koji smo zajedno s djecom krenuli u istraživanje svoje polazište imale u zavičajnim vrijednostima Općine Medulin, uloga i prisutnost povjesničara Andreja Badera zauzimala je značajno mjesto, ali su nam od neprocjenjive vrijednosti bila i znanja drugih stručnjaka poput biologa, etnologa, kemičara, stručnjaka u turizmu, znanja profesora Nevena Iveše s Instituta za istraživanje mora



kao i biologa Gorana Stjepića iz Javne ustanove Kamenjak te iskustva članova obitelji djece kao prenositelja tradicije s generacije na generaciju. *(DVM Rakovice 4, DVM Rakovice 3)*

Imperativ u procesu osmišljavanja načina na koje ćemo pristupiti igri djece bila je radoznalost i uzbuđenje koje ista treba potaknuti, zajedničko učenje i prerada stvarnosti te visoka razina motivacije, kreativnosti i inventivnosti koje putem iste svatko može dostići.

Kraj projekta: Kroz promatranja, diskusije, povezivanje viđenog i zamišljenog te stvaranjem poticajnog jezičnog okruženja željelo se obogaćivati i pojmovne kapacitete, jezične vještine u komunikaciji na materinjem i stranom jeziku (kao specifično obilježje programa u skupini Leptirići). *(DVM Srdele 3, DVM Školjke 3, DVM Školjke 4)* Obzirom da je veliki broj djece pokazivao interes za matematičke operacije, osmislili smo mnoštvo matematičko-manipulativnih igara kojima smo željeli poticati razvoj matematičkih kompetencija djece. Razvoj praktičnih iskustva i vještina nastojali smo djeci omogućiti kroz izazove za nova otkrića, jačanje intrinzične motivacije za rad, pobuđivanje senzoričkih doživljaja i utjecaj na razvoj prirodno – znanstvenih kompetencija. *(DVM Rakovice 2, DVM Rakovice 5, DVM Rakovice 6, DVM Školjke 1, DVM Soli 1, DVM Soli 2, DVM Turizam 1, DVM Turizam 2, DVM Turizam 4)* Specifičnost u radu s djecom predstavljala su i načela rada prema koncepciji Marije Montessori u skupini Zvezdice. Željeli smo produbljivati radoznalost svakog djeteta omogućavajući raznovrsnu interakciju s fizičkim i socijalnim okruženjem koje može dočarati prirodni i povijesno – kulturalni kontekst Općine Medulin. Odgovore na pitanja djeci smo omogućili i kroz mnogobrojne posjete i direktan uvid: uzgajalište školjaka u Budavi i Limskom kanalu, Akvarijum u Puli, JU Kamenjak, muzej soli u Portorožu, solana „Strunjan“, Tvornica za preradu ribe „Mirna“ Rovinj, Povijesni i pomorski muzej Istre, Turistička zajednica Medulin, Hotel „Park Plaza Belvedere“ i dr. *(DVM Školjke 5, DVM Srdele 2, DVM Turizam 5)*

Vrijednosti i dobrobiti koje smo razvili kroz projekt: Priče o turizmu na području općine Medulin, rakovicama, školjkama, solanama i srdelama zajedno s djecom pretvarali smo u priču o procesima učenja, spoznavanja i istraživanja djece putem onoga što im je svojstveno i blisko. Gradnju odnosa prema zavičajnim vrijednostima pretvarali smo u igru koja je osiguravala slobodu izbora materijala, poticaja, okruženja, oblika i načina rada te individualnog tempa u učenju i raznovrsnoj interpretaciji stečenih spoznaja.



Istražujući i iskušavajući nove i drugačije oblike rada s djecom, refleksijom postignutih učinaka na individualni razvoj svakog djeteta te zajedničkim akcijama odgojiteljica nastojali smo povećavati kapacitete za unapređenje odgojno – obrazovne prakse.