

## **Dječji vrtići Petar Pan Vodnjan- Dignano ( područni vrtić - Galižana)**

**Skupine:** "Pčelice" odgojiteljice Daniela Cusin-Milotić i Violeta Jeftić

"Delfini " odgojiteljice Livia Giachin Penava i Sandra Karnjus

**Projekt: "Od vrtića do kuće"** – Istraživali smo udaljenost od vrtića do dječjih kuća, galižanski dijalekt, arhitekturu i osnovna obilježja našeg mjesta.

Polazna točka projekta bio je dječji interes prema udaljenosti od vrtića do njihovih kuća, te nadmetanje djece čija je kuća bliža vrtiću.

**Razvijanje projekta:** Svakodnevnom šetnjom Galižanom i potaknuti dječjom znatiželjom započeli smo mjeriti koracima udaljenost od vrtića do dječjih kuća.

Djeca: jedan, dva, tri, četiri, pet, šest, sedam, osam, devet, deset, jedanaest.

A. B. : Ovo je Hanina kuća.

### **Sl. 1. Šetnja po Galižani**

#### **Sl. 2. Brojanje koraka**

Šetajući stigli smo do špine ispred crkve Sv. Antona.

N.B.: Ne nigdje nema vode.

Odg.: Šta, djeco ima vode ili nema vode?

A.B: Nema.

Odg.: A zašto nema vode? Što mislite?

S.M: Staro je to, staro je to, staro, gotovo!

A.B: Neki poklopac, pa je zatvoreni i ne može ući voda.

Odg.: Simone ti kažeš da je staro? Šta je staro?

S.M: Ovo tu!

#### **Sl. 3. Špina kod crkve Sv. Antona**

U daljini, visoko iznad krovova kuća ugledali smo zvonik crkve Sv. Roka. Glavnom ulicom stigli smo do zvonika, proučili njegova vanjska obilježaja, te obišli njegovu unutrašnjost pažljivo se penjući sve do vrha. Na samom vrhu ostali smo bez daha, promatrajući predivan krajolik, nama kao na dlanu.

#### **Sl. 4. Zvonik**

#### **Sl. 5. Crtanje zvonika**

#### **Sl. 6. Slikanje crkve i zvonika**

Tijekom šetnje obišli smo glavni trg i špinu u Lumelu.

#### **Sl.7. Trg**

N.K.: Špina.

Odg.: Čemu služi?

T.M.: Za prati ruke.

Odg. : A kuda ide voda?

T.M: Tud.

Odg.: A možeš li oprati ruke?

T.M: Ne, je stara. Potrošila se voda!

H.S.: Voda neće izaći.

### **Sl. 8. Špina**

U vrtiću smo izradili makete Galižane, manje i veće. Djeca su aktivno sudjelovala u izradi istih, te se rado igrala sa njima. Kuće su bile izrađene od velikih kutija, a djeca su mogla samostalno formirati razne dijelove Galižane.

### **Sl. 9. Izrada makete**

### **Sl. 10. Konstruktivne igre**

Povod za izradu maketa bila nam je posjeta "Galižana u malom" koju je izradio mještanin Galižane.

### **Sl.11. Galižana u malom**

Uz mnogobrojne posjete izdvojile smo onu na farmu OPG- a Deghenghi.

Odg.: Šta radiš Antonio?

A.D. : Stavim sjeno kravama.

Odg.: Inače tako pomažeš tati?

A.D.: Da. Ponekad pomažem ih vezati, a i kupati, ali to rijetko.

A. Š. : Hoćeš dati meni?

A. D.: Ne, ti ne znaš to!

### **Sl. 12. Farma**

### **Sl. 13. Farma 2**

Na farmi smo vidjeli mnogobrojne domaće životinje. Djeca su uočila pjetlića koji je neometano šetao kokošinjcem. Prisjetila su se grba kojeg smo vidjeli na glavnom galižanskom trgu. Na grbu je prikazan pjetlić. Povezali su izraze pjetlić - galletto sa nazivom Galižana- Gallesano. Potaknuti povezivanjem pojmova osmislili su okosnicu slikovnice "Znatiželjni pjetlić - Il galletto curioso"

### **Sl. 14. – 30. Crteži iz slikovnice**

**Kraj projekta:** Pjetlić je simbolizirao djecu, sve nas koji smo istraživali Galižanu, put kojim smo prošli i što nam je na tom putu bilo najzanimljivije. Kroz projekt djeca su tradiciju našeg kraja spoznala na različite načine, svim osjetilima. Uživali su i pronašli dio sebe u galižanskom dijalektu, pjesmama, pričama, ulicama i građevinama, te starim običajima uzgoja domaćih životinja koje ih je posebno privuklo.

### **Sl. 31. Pčelice listaju slikovnicu**

### **Sl. 32. Delfini listaju slikovnicu**