

VEČERA I POVEČERAK PULI NAS NA ŽMINJŠČINE



ŠTUORIJICA OD FUŽI DO VEČERI PULI ŠVIKUTIĆI...

- ✘ Dječji vrtić “Rapčići”, Žminj
- ✘ Mješovita odgojna skupina
“Švikutići” (djeca u dobi od 3. do 7. godine)
- ✘ 26 djece

- ✘ Voditeljice projekta:
Martina Butković Bančić, odgojiteljica
Natali Peteh, odgojiteljica

CILJEVI PROJEKTA:

- ✘ Poticati i razvijati osviještenost o zavičaju i njegovim običajima vezanim uz objedovanje
- ✘ Aktivno uključiti članove šire obitelji djece u događanja u vrtiću povezujući tako djetinjstvo (pra)djedova i (pra)baka s djetetom danas
- ✘ TEMATSKO PODRUČJE:
večera i povečera na Žminjšćine

ZADACI PROJEKTA:

- ✘ Proširivati iskustva i spoznaje o zavičajnoj baštini u kontekstu prehrane nekad i danas
- ✘ Razvijati opažajno-praktično spoznavanje (veličina, težina, oblik, tekstura, boja, miris, okus, ...)
- ✘ Razvijati pozitivnu sliku o sebi (“ja to mogu”)
- ✘ Razvijati i poticati grupnu povezanost, ali i povezanost sa širom obitelji svakog djeteta

ZADACI PROJEKTA (nastavak):

- ✘ Razvijati sposobnost za dogovaranje i suradnju
- ✘ Razvijati preciznost finijih pokreta ruku i okulomotoriku
- ✘ Razvijati i obogaćivati jezik, govor, razmišljanje, zamišljanje, maštu i kreativnost

IZBOR TEME PROJEKTA:
Interes djece, te međusobni
dogovor između djece i
odgojiteljica

PLANIRANJE I ZAPOČINJANJE PROJEKTA:

- * Prijedlog nas odgojiteljica da u ovoj ped. god. djeci ponudimo zavičajnu baštinu kroz područje hrane (naša prvotna ideja bile su maneštre)
- * Veliki interes djece za oblikovanje slanog tijesta (poticaj koji je podjednako privlačan i mlađoj i starijoj djeci, te djevojčicama i dječacima)

RAZVOJ PROJEKTA:

* Vremenski period:

od listopada 2015. do prosinca 2015.

- * Prostorno okruženje: poticajno (usklađeno s tematikom) – omogućuje aktivno sudjelovanje i učenje činjenjem
- * Razvijanje suradnje i partnerstva s roditeljima i širom obitelji djeteta
- * Razvijanje suradnje s jasličkom skupinom (i s odgojiteljicama i s djecom), te vrtićkom kuharicom

ZAPOČINJANJE PROJEKTA...

- ✘ Jedan od vrlo dragih poticaja za igru u našoj skupini je i tzv. “slano tijesto” koje podjednako vole sva djeca. Redovito ga radimo i nudimo djeci koja ga onda oblikuju rukama, modlicama, na aparatu za tijesto...
- ✘ Sasvim spontano smo od izvaljanog slanog tijesta na aparatu za tijesto izrezali male kvadratiće/rombiće... i tu kreće priča o fužima!

U AKTIVNOST SMO UKLJUČILI I GLAVNU VRTIČKU KUHARICU...

- ✘ ...našu “tetu” Vesnu koja nam je pribavila različite vrste brašna (bijelo – glatko i oštro, crno, integralno, kukuruzno) koje su djeca opipavala, mirisala te naposljetku odlučila napraviti “pravo tijesto” – ono koje možemo skuhati i pojesti!



A UKLJUČILI SMO I MAME, NONE, PRANONE...

- ✘ Djeca su ih pitala od čega one kod kuće mijese razne vrste tjestenina, pa smo tako naučili da je za makarune i štrunjce dovoljno imati brašno, malo soli i vode (“siromašneja pašta”), a da se u tijesto za lazanje i fuže obavezno dodaju i jaja (ali i malo ulja) da bi tijesto bilo finije, za “veće fešti”.
- ✘ ...a onda smo krenuli “za ozbiljno”!

NAŠI PRVI FUŽI... MAZI BKA FOZI...



KROZ NAREDNO VRIJEME NASTALI SU I MAKARUNI...



- ✘ ...a djeca nisu prestajala mijesiti i oblikovati tijesto.
- ✘ Kako se je nakupila zavidna količina napravljenih fuži, makaruni i lasanji, jedna se djevojčica (N.P., 6 g.) dosjetila prekrasne ideje...

“...A DA PRONTAMO VEČERU PULI ŠVIKUTIĆI”?

- ✘ “...pa na nju pozovemo mame i tate, none i noniće!”
- ✘ Iako nas je prijedlog malo zatekao, spremno smo prihvatili izazov!
- ✘ ...i krenuli u njegovu realizaciju...

OD NONA SMO SAZNALI DA JE NAKON VEČERE SLIJEDIO “POVEČERAK” ...

- ✘ ...na kojem su se djeci pričale razne “štuorijice”, a ljudi družili uz teplo ugnjišće.
- ✘ S vremena na vrijeme su se i zaslادili s fritulama, trgancima, paštinama na makinu, kiflicama ili slatkim kruhom...



KRENULI SMO S IZRADOM TRGANACA...

- ✘ Pridružili su nam se i naši “susjedi”, djeca iz jasličke skupine ...



TKO KAŽE DA DJEČACI NE VOLE RADITI KOLAČE?!



- ✘ ...i još se pri tome dobro zabavljaju!

A ZAŠTO NE BISMO PROBALI UMIJESITI I “ŠTRUDEL Z JABUKAMI” ...

- ✦ Pripreme su započele u našoj sobi, a miješenje se nastavilo u jasličkoj skupini...



PONOSNI NA SVOJE URATKE!



- ✘ I ovoga puta uz nesebično pomaganje odgojiteljica i djece iz jaslica!



I TAKO JE PRIŠA I TA DAN, 2.12.2015.g. ...

- ✘ ...a mi smo se stvarno potrudili napraviti “domaće užanco po staro”



...TE SMO S NESTRPLJENJEM ČEKALI DRAGE NAM GOSTE

- ✘ U našem se ulaznom prostoru okupilo mnoštvo ljudi koji nisu ni znali kakva im sve iznenađenja spremamo...



DOČEKALI SMO IH STIHOVIMA "FUŽI" ...

- ✘ Koje je na žminjskoj čakavštini napisala odgojiteljica Marija Mačina iz jaslica



“FUŽI” (Marija Mačina):

Švikutići so se na delo hitili:
va terino so jaja, suol, muoko,
ulje i vodo prontali;

Sve smo skupa zamiesili i
čuda miesili i miesili,
takali i takali dokle nismo
glatko tiesto prontali.

Uni put smo tiesto na patljun
zamotali i svega na kockice zrezali.

Rukavi smo zasukali, zbičice
ćapali i fuži motali;
fuži so kako na struju padali
i po daske se slagali.

Teta ih je va najlon stavila
i va škrinjo spravila.

Kad se je fužić va škrinje
štufa je propensa:
“Dosta je bilo va škrinje spat,
rada bih se va šugo zatoćat!”

Nuona je brzo skočila,
kokošico za nogo ćapala
i štabelo šugo prontala.

Šugo je za prsti polizat,
ma ku ćete provat
ćete muorat kakof šoldin prontat!

Nemuojte nan zamerit,
vi znate da ni lahko težak bit;
dobro delo trieba si i naplatit!



ŠTAND S FUŽIMA...

- ✘ “Pomoćni kuhar” zadužen za bonove...



- ✘ Naša kuharica dijeli porcije fuži sa šugon od kokoši



“OVO BITE MOGLI STORIT JOŠ KAKUOF PUT...” (jedan nono)



- ✘ Noneti i none... sve skupa 4 generacije (i 1 pranona!)



DRUŽENJE SE NASTAVILO I U SOBAMA...



- ✘ ...gdje su se svi zainteresirani mogli bolje upoznati i s prostorom i s poticajima kojima se njihova djeca svakodnevno koriste

“VEČERU I POVEČERAK” POPRATIO JE I “RADIO ISTRA” ...

- ✘ ...i novinarka Ivana Ujčić
(emisija: “Mali svijet
velikih misli”)
- ✘ Djeca su bila vrlo
uzbuđena i ...iskrena
- ✘ ...a potencijalnih
govornika nije
nedostajalo!



NAKON PIJATA S FUŽIMA SA ŠUGON OD KOKOŠI...

- ✘ ...slijedio je “povečerak” na kojem smo se zaslادili tradicionalnim slasticama:
 - paštinama na makinu
 - fritulama,
 - kidancima,
 - kiflicama i
 - slatkim kruhom



ZA ŠUGO OD KOKOŠI I DIO KRUHA BILA JE ZASLUŽNA NONA MARICA ZOHIL



- ✘ ...a njezin joj je unuk, P.Z. (4 g.) uručio i mali poklon



NEZABORAVNO ISKUSTVO...

- ✘ Iako smo se pomalo pribojavali da li ćemo uspjeti organizirati ovakav oblik druženja 3 generacija, na kraju smo svi skupa bili iznimno zadovoljni i vjerujem da smo djeci, ali i odraslima pružili nezaboravno iskustvo!
- ✘ Roditelji, none i noneti su bili nemalo iznenađeni vidjevši za što su sve njihova djeca sposobna, da znaju izrađivati fuže, makarune, mijesiti kidance i oblikovati štrudel, a uz to biti i veseli i uslužni domaćini!

NASTAVAK PROJEKTA...

- ✘ ...uz ponovno druženje s 3 none u našoj skupini, ali ovoga puta s radnim zadatkom:

Anka Kranjčić (nona H. i S.I.) pomaže djeci pri miješenju i oblikovanju “paština na makinu”



KAD SE MIJESI U NARODNOJ NOŠNJI, KRUH JE JOŠ BOLJI!



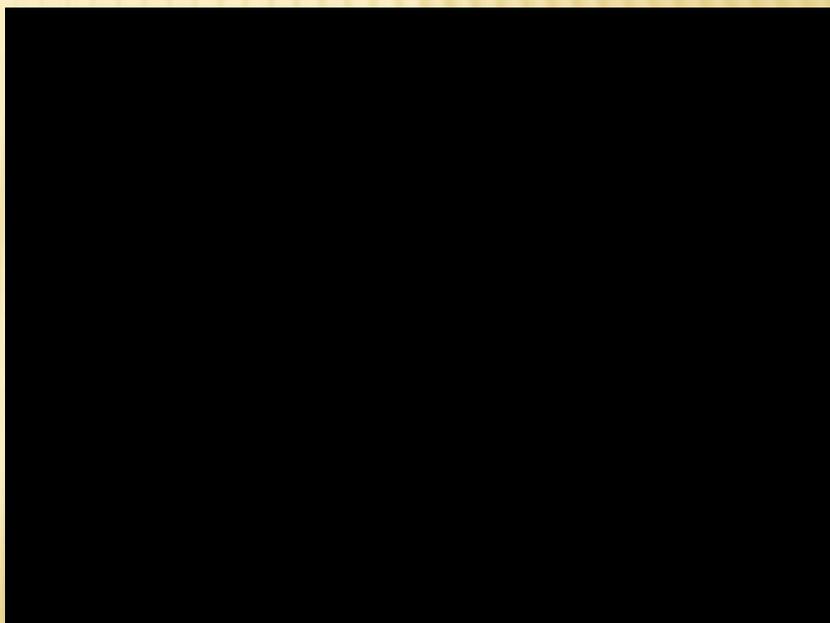
- ✘ Nevenka Rimanić (nona L.Č.) koja je djeci otkrila kako napraviti pravi domaći kruh

“NUONA, JA ĆU MIESIT!”

- ✘ ...i Elvira Brnelić (nona J.B.) koja je podjednako dobro mijesila fuže i nasmijavala djecu



DRUŽENJE S NONAMA POPRATILA JE I “TV ISTRA”



ZAKLJUČAK

- ✘ Rad na projektu pridonio je obogaćivanju znanja svih uključenih u projekt, kako djece tako i odgojiteljica, roditelja i šire obitelji djece koji su se zajedno nadopunjavali i prenosili djeci vrijedne spoznaje o običajima našeg kraja;
- ✘ Nadamo se da smo barem malo potakli pozitivne stavove prema tradiciji, te da će djeca naučeno nositi u lijepom sjećanju, a stečena znanja o pripremi tradicionalne hrane prenositi na nove naraštaje.
- ✘ Ali iznad svega smo se odlično zabavili i kroz “Večeru i povečerak” barem na jedan dan, spojili prošlost, sadašnjost i budućnost!