

# PJEŠAČENJEM DO TRADICIJE

Dječji vrtić "Olga Ban" Pazin  
P.V.Tinjan

Mješovita skupina "Cmok"

Odgajateljice;  
Helena Koraca, bacc.praesc.  
Sandra Vlahov,  
mag.prim.educ.

## Gdje idemo na pješačenje?

### **Teo kaže: Pa tamo gdje ja idem sa Medom.**

U ponedjeljak, Teo donosi isprintanu kartu i detaljan plan za dan pješačenja (ručak, voda, tјelovježba i sportska oprema).



**Opći cilj: Hodanjem do zdravlja s naglaskom na razvoj motoričkih sposobnosti i samostalnosti djece u zadovoljavanju osnovnih životnih potreba.**

## Petak - dan pješačenja – priprema Ruta - prema karti – podržana inicijativa dječaka



Uz kartu stižemo do odredišta – izvora vode Pišćet



Izvor je obzidan, a bunar sazidan i ima odušak.



Uz ručak dječak Frane komentira: **I ja bi vas jedan dan vodija na pješačenje, već znan i kamo.**



Uz ovaj izvor postavljamo si pitanja:

- Gdje se izvor nalazi geografski?
- Zašto su ljudi ovdje dolazili po vodu i obzidali izvor?
- Kako su nosili vodu kući?

Interesantna su bila dječja razmišljanja;

Većina zna da nisu imali slavinu (špinu).

Uočavaju da se nalazi u pola brda.

Misle da su dolazili traktorom ili kamionom ili su vodu nosili u sićima do kuće.

Ostavili smo otvorena pitanja.

Izazov za odgajatelje bila je godina izgradnje - 1922.

**Podržali smo ideju dječaka Frana koji nas je vodio vidjeti jednu divlju životinju koju on i tata hrane.**



Uz put ugledali smo lovačku čeku uz koju nam je Frane ispričao svoje spoznaje.



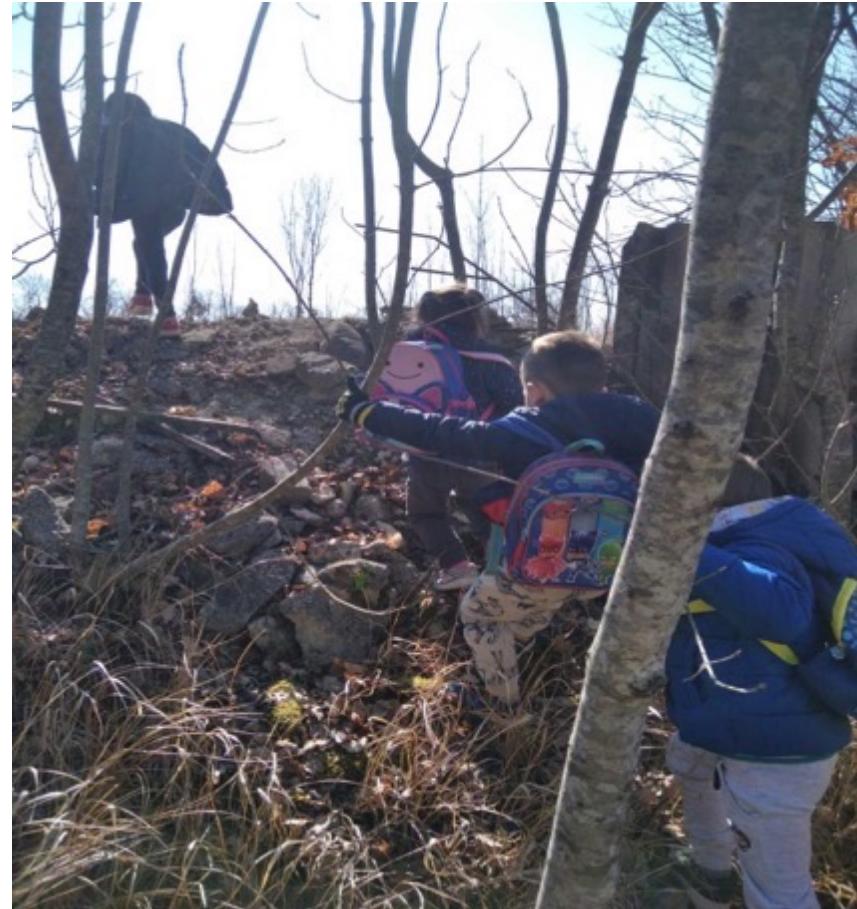
Došli smo u selo Brečeviće, gdje u gateru živi divlja svinja. Bacili smo joj мало kukuruza i potpuno se umirili.



Povratak nam se produžio jer smo zалutali krivom stazom, no nazvali smo to - adrenalin šuma.

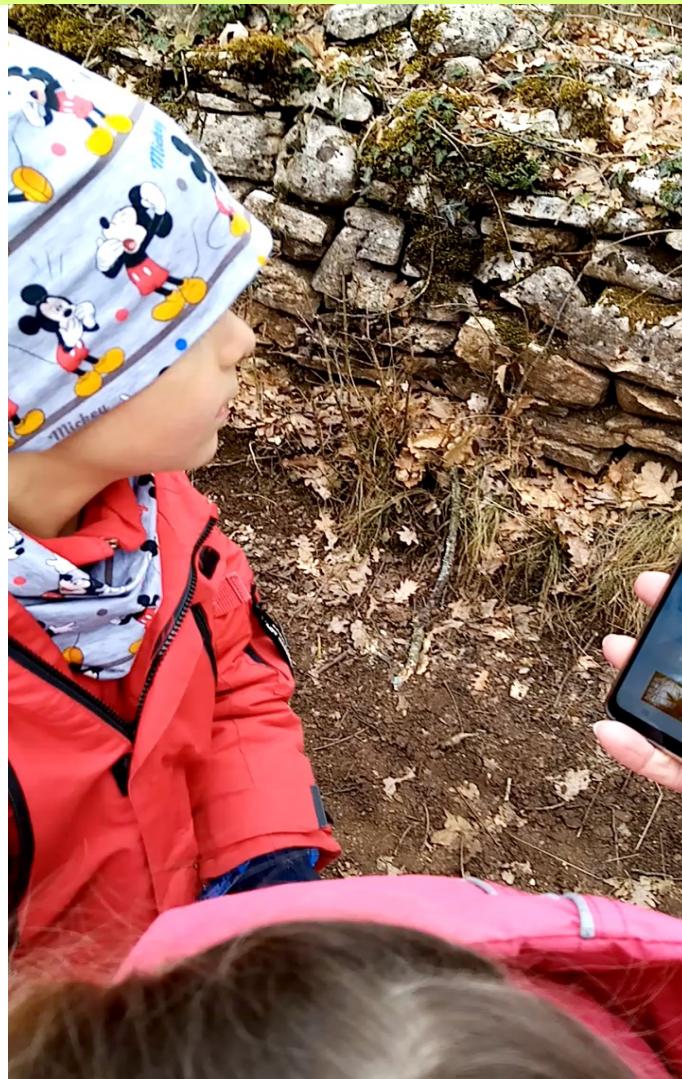


**Nika kaže:** Volim pomagati djeci kad idu preko zida.



**Sofija se ljuti:** Sve mi se petlja oko nogu.

Jan točno isčitava broj koraka na aplikaciji pedometar kojih je u ovom hodanju bilo zaista puno.



Nakon ovog pješačenja postavljamo si pitanja:

- Kako se ova divlja svinja našla ovdje?
- Tko sve o njoj brine?
- Ima li ona obitelj?
- Koga to sve možemo pitati?

Kao odgajatelji imali smo puno izazova i pitali se:

**Koliko djeca mogu hodati?**

**Kako ih povremeno animirati?**

**Kako percipiraju okolinu?**

**Što proživljavaju kroz adrenalin šumu?**

Došli smo do saznanja da su i najmlađa djeca u četvrtoj godini života uspijela pratiti i izdržati svih 12.116 koraka (8,5 km)

U ovom pješačenju pomakli smo neke svoje spoznaje o izdržljivosti, o orijentaciji, o znanjima i interesima te socio-emocionalno vještinama djece u grupi.

Treće pješačenje planira djevojčica Klara koja želi proslaviti svoj šesti rođendan kod nje u selu Grintavica.



Pronalazimo tragove i izmet životinja. Frane nas poučava kako su ovdje bile prije pet i više dana jer je izmet suh.



Istražujemo kažun i ispred njega izražavamo najljepše želje prijateljici za rođendan.



U Grintavici slavimo rođendan uz voće koje je narezano i posloženo kao cvijet i igramo igre.



Dječak Teo iznenađuje svojom odličnom orijentacijom u prostoru.



## U našim pješačenjima dogodio se:

- Razvoj pokretljivosti i spretnosti pri kretanju,
  - Razvoj sposobnosti donošenja samostalnih odluka,
  - Razvoj kooperativnosti (prihvaćanje inicijativa i sugestija drugih, planiranje, dogovaranje, vrednovanje i procjena zajedničkih postignuća i uspješnosti),
  - Stjecanje iskustava i spoznaja o prirodnoj, predmetnoj i društvenoj sredini (istraživanje i upoznavanje, nova iskustva i prerada istih).
- 
- U odnosu na opći cilj uvidjele smo da razvijamo mnogo više od motoričkih sposobnosti i nastavile smo s djecom evaluirati.

Fotografije sa pješačenja stavile smo u sobu kako bi se uz njih razvijala diskusija i refleksija.



**Meni je bilo najbolje kad sam u adrenalin šumi dao ruku Sofiji, Emi i Vitu da pređu preko zida. Ivan**



**Meni je bilo dobro kad smo vidjeli onu rupu i dobro se čuje iz bunara kad vičeš u rupu. Klara**



**Meni je najbolje bilo kad smo jeli panin od ribe. Toni**

**U lovačkemu domu se nalaze lovci i oni mogu na laptopu vidjeti ako nekemu divlja svinja pojede voće i povrće. U temu kažunu je bio dom starim ljudima, jako starim kad mi nismo postojali. Luka**



## **Sjetimo se fotografije sa izvora, 1922.**

Kako obilježiti **100** godina obzidanog izvora Pišćet?  
**Ostvarile smo suradnju;**  
-sa svim grupama vrtića  
-sa općinom Tinjan  
-sa kumpanijom Kosirići  
-sa barba Mariom Gašparini  
-sa stručnim timom vrtića.

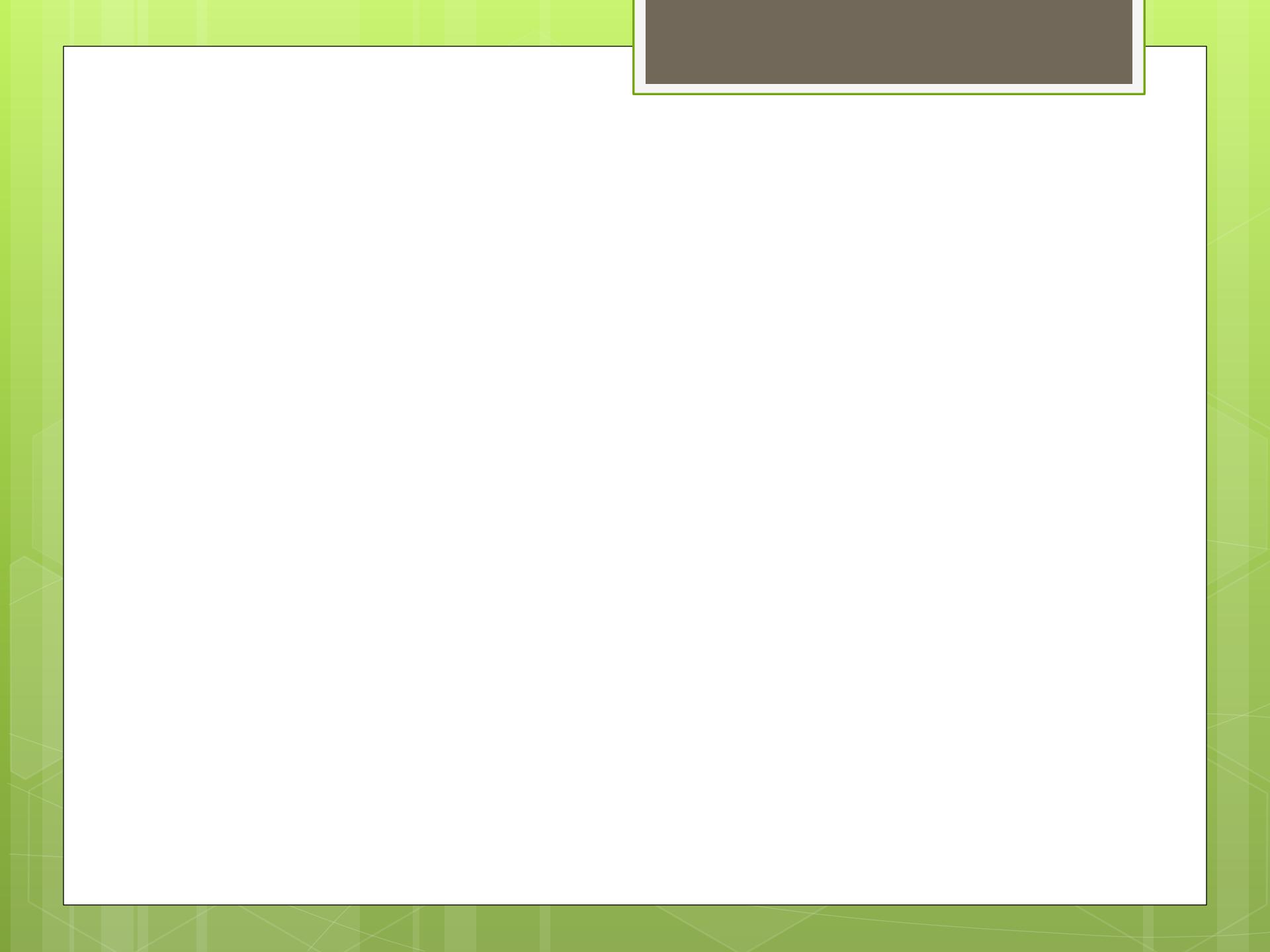
**I zajedno smo doživjeli  
kako se nekad voda  
nosila kući.**

Manifestaciju smo planirali za Dan planete zemlje



Na ovoj manifestaciji djeca su:

- Doživjela dio kulturne baštine vezan uz nošenje vode,
- Uočila dijelove opreme koja je potrebna za nošenje vode,
- Pokušala pjevati i plesati tradicionalne plesove,
- Nošenjem vode kroz iskustveno učenje, otkrili vrijednost vode,
- Surađivala sa širom društvenom zajednicom i upoznavala tradicijske i zavičajne vrijednosti.



Za kraj pitajmo se:

**Kako i koliko dijete doživljava zavičaj u kojem živi?  
Koliko smo mi za to odgovorni?**



**Hvala na pažnji!**